



УТВЕРЖДЕНО:

ИП ЦР и ДПД «Радуга»

В.Н. Чащина

«30 августа» 2018г.

N17-0

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе профессионального мастерства
«Лучший воспитатель ЦР и ДПД «Радуга» 2018 -2019 учебного года»

ЦР и ДПД «Радуга» г. Минусинска

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс «Лучший воспитатель Центра «Радуга»» (далее – Конкурс) проводится Центром развития и дневного пребывания детей «Радуга».
- 1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников
Предназначение конкурса: повышение профессиональной состоятельности и социальной значимости специалистов, сопровождающих образовательный процесс в Центре «Радуга»: воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Цели конкурса:

вовлечение специалистов, сопровождающих образовательный процесс, в конкурсное движение как механизм профессионального развития;

- поддержка деятельности, позитивно влияющей на качество образовательного процесса;
- определение возможностей и вкладов данной категории работников в поддержку деятельности педагога.
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогической профессии.

Задачи конкурса:

- организовать подготовку и проведение конкурса для его участников как образовательную ситуацию;
- оформить и предъявить профессиональному сообществу лучшие конкурсные материалы.

2. Участники Конкурса

- 2.1. В конкурсе принимают участие все педагогические работники Центра.

3. Порядок организации и проведения Конкурса

- 3.1. Конкурс проводится Администрацией Центра «Радуга».

Для проведения конкурса создается организационный комитет (далее - оргкомитет), который формируется приказом ИП ЦР и ДПД «Радуга».

3.2. Оргкомитет отвечает за проведение Конкурса, разрабатывает и утверждает систему экспертных оценок, определяет состав и координирует работу экспертов и жюри Конкурса.

3.3. Конкурс проводится в период с **04.10.2018 - 25.04.2019 г.**

До 04.10.2018г. – прием заявок в оргкомитет (методический кабинет).

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

В период с **25 марта по 28 марта 2018 года** в оргкомитет предоставляется портфолио педагога.

Конкурс проводится в 3 этапа:

- **1 ЭТАП: 11.10.2018г. и 18.10.2018 года.** (по три педагога в день) - проведение 1 (очного) этапа, определение финалистов конкурса. Участники 1 этапа Конкурса выполняют следующие задания:

1. Комплексное занятие для детей. Непосредственно образовательная деятельность с детьми с самоанализом.

Оценивается профессиональная компетентность в процессе практической деятельности. Жюри оценивается занятие по следующим параметрам:

- Соответствие поставленных целей и задач полученным результатам - (5 баллов);
- Диапазон педагогических приемов (дидактических и воспитательных) - (5 баллов);
- Организационное и информационно-методическое обеспечение занятия - (5 баллов);
- Интуиция и импровизация воспитателя - (5 баллов);
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей - (5 баллов);
- Эстетика занятия - (5 баллов);
- Продуктивность занятия - (5 баллов)

Максимальное количество баллов - 35

Продолжительность занятия в соответствии с возрастом

Участники для проведения занятий предоставляются оргкомитетом. (занятия проводятся 11.10. и 18.10.)

2 ЭТАП 28 марта 2019 года - проведение заочного отборочного этапа, определение полу финалистов Конкурса по итогам экспертизы портфолио педагога (2 этап).

«Педагогическая находка» - представление своего опыта работы. Конкурсант представляет опыт работы по заявленному направлению (по теме самообразования) в виде презентации.

Представление опыта оценивается (системы работы – 10 баллов, использование современных технологий и методик -10 баллов,

нетрадиционных форм работы – 10 баллов, эффективность работы -15 баллов).

Максимальное количество баллов -45

• **3 ЭТАП 25 апреля 2019 года.**

Определение победителя Конкурса.

Участники 3 этапа Конкурса проходит в виде праздника педагогического мастерства «*Лучший воспитатель года*», где участники выполняют следующие задания:

✚ Самопрезентация «Профессия - педагог» (10 минут)

Конкурсант должен раскрыть во взаимосвязи с представленным опытом работы разнообразный мир своих увлечений, отношение к работе и профессии в целом.

Оценивается следующим образом:

- взаимосвязь с представленным опытом работы разнообразный мир своих увлечений – 25 баллов;

- отношение к работе и профессии в целом. -10 баллов.

Максимальное количество баллов – 35

✚ Поучаствовать в конкурсе педагогического мастерства, который является финальным мероприятием и состоит из нескольких конкурсных заданий:

1. Разминка «Внимание ФГОС» (он заключается в том, что каждый конкурсант покажет свои знания по ФГОС) – 5 баллов.
2. «Бутерброд прямо в рот!» - (нужно сделать бутерброд за 5 минут, оценивается кто быстрее и оригинальнее преподнесет бутерброд» -5 баллов.
3. Дифеле «Платье педагога!» -10 баллов (с описанием платя и музыкальным сопровождением. Творческий номер.
4. «Синквейн» - сочинить стихотворение про наш Центр (домашнее задание, выступление в платье.) -10 баллов.
5. Представление картины сделанной своими руками из бросового материала «Детский вернисаж!» (размер картины 50*50, яркость, оригинальность, разнообразие материала).

Максимальное количество баллов – 40

4.Требования к оформлению и критерии оценивания Портфолио педагога

4.1. Основная цель портфолио — оценивание работы педагога по теме самообразования, отслеживание творческого и профессионального роста педагога, формирование навыков рефлексии (самооценки).

Портфолио педагога Центра

1. Общие сведения о педагоге
2. Мое педагогическое кредо
3. Курсы повышения квалификации, аттестация

4. Профессиональные достижения:
 - а) доклады и сообщения конференций;
 - б) конспекты открытых занятий; самоанализ открытых занятий;
 - в) результаты анкетирования и отзывы родителей;
 - г) перечень разработанных методических и дидактических материалов;
 - д) таблица «Участие в методической работе за год» (самообразование, обобщение ППО, участие в мероприятиях районного, регионального, российского уровня, распространение опыта работы в печати, интернете).
5. Проектная деятельность
6. Дополнительное образование (кружки, секции, студии)
7. Публикации
8. Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в районных, межмуниципальных, краевых конкурсах)
9. Достижения воспитанников:
 - а) таблица «Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, викторинах»;
 - б) грамоты, сертификаты воспитанников;
 - в) Фотоотчёты о проведённых мероприятиях;
 - г) продукты детского творчества;
 - д) диаграммы или таблицы по результатам мониторинга
10. Работа с родителями
11. Я - актриса!
12. Фотоматериалы
13. Отзывы о проведенных мероприятиях

4.2. Технические требования: представляемые на конкурс портфолио педагога выполняются в формате редактора Word для Windows XP, шрифтом Times New Roman, кегль 14, через 1,5 интервал и полями 20 мм с графическими материалами, вставленными в текст.

4.3. Критерии оценивания портфолио:

- системность самомониторинга, нацеленность автора на самосовершенствование;
- достоверность и объективность представленных материалов;
- наглядность результатов работы;
- структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;
- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;
- аккуратность, эстетичность оформления.

5. Критерии оценивания комплексного занятия с детьми

5.1. В ходе занятия педагог должен показать комплексное занятие. Возраст детей для разработки занятия и тематику занятия конкурсант выбирает самостоятельно.

5.2. Занятие оценивается жюри по следующим критериям:

1. Профессиональные качества педагога:
 - знание предмета и общая эрудиция;
 - культура речи (грамотность, темп, дикция, образность, эмоциональность);
 - степень тактичности и демократичности взаимоотношений с детьми;
 - внешний вид, мимика, жесты.
 2. Оценка содержания занятия:
 - целесообразность отбора содержания занятия педагогом;
 - дидактические принципы и их реализация (научность, доступность, актуальность и связь с жизнью);
 - оптимальность объема материала;
 - соответствие содержания занятия возрасту детей.
 3. Оценка эффективности занятия:
 - рациональность использования времени (оптимальный темп, смена видов деятельности);
 - степень целесообразности и эффективности использования наглядного материала и ИКТ;
 - эффективность использования методов и приемов;
 - уровень обратной связи в ходе занятия;
 - оценка и контроль педагога за детьми;
 - оценка соблюдения норм гигиены и техники безопасности.
 4. Оценка достижения цели и результативность занятия:
 - степень конкретности цели и задач (их формулировка для детей);
 - реальность, целесообразность и достижимость цели;
 - степень взаимодействия с детьми (воспитательная и обучающая составляющая).
- 5.3. При проведении оценки занятия участвуют все члены жюри. В случае существенного несоответствия их оценок проводится дополнительное обсуждение с целью достижения необходимого консенсуса.

6. Состав Экспертной группы

В состав Экспертной комиссии приглашаются: ИП ЦР и ДПД «Радуга», управляющий, методист.

7. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится по результатам оценки очных этапов в соответствии с критериями оценивания конкурсных выступлений.

Победитель награждается дипломом Центра и выплачивается денежная премия в размере 15 000,00. руб.

Участники получают благодарственные письма и ценные подарки.

6.2. Опыт работы педагогов, отмеченный жюри, включается в электронный банк материалов передового опыта педагогов и на сайте це

**Заявка Претендента на участие в конкурсе
Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. _____

Название конкурсного материала (опыта работы): _____

Дата подачи заявки: _____

Подпись _____

Содержание портфолио

1. Общие сведения о педагоге
2. Мое педагогическое кредо
3. Курсы повышения квалификации , аттестация
4. Профессиональные достижения:
 - а) доклады и сообщения конференций;
 - б) конспекты открытых занятий; самоанализ открытых занятий;
 - в) результаты анкетирования и отзывы родителей;
 - г) перечень разработанных методических и дидактических материалов;
 - д) таблица «Участие в методической работе за год» (самообразование, обобщение ППО, участие в мероприятиях районного, регионального, российского уровня, распространение опыта работы в печати, интернете).
5. Дополнительное образование (кружки, секции, студии).
6. Публикации.
7. Мои достижения (награды, свидетельства о публикациях, сертификаты участия в районных, межмуниципальных, краевых конкурсах).
9. Достижения воспитанников:
 - а) грамоты, сертификаты воспитанников;
 - б) Фотоотчёты о проведённых мероприятиях;
 - в) продукты детского творчества;
 - г) диаграммы или таблицы по результатам мониторинга
10. Работа с родителями
11. Я - актриса!
12. Фотоматериалы
13. Отзывы о проведенных мероприятиях.